

Készítette: GAK

Szerkesztő: Dr. Papócsi László

6. szám

2019 / augusztus



SZAKTANÁROK FELKÉSZÍTÉSE AZ AGRÁRINFORMATIKA OKTATÁSÁRA

Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben



HOGYAN LEHET MEGÚJÍTANI A TANÍTÁSI MÓDSZEREKET A SZAKKÉPZÉSBEN?

PROJEKT HONLAP: AGRITEACH.HU



CONNECTING VET TEACHERS TO AGRICULTURE 4.0

Teaching agricultural informatics in agricultural vocational training



HOW CAN AGRICULTURAL VET TEACHERS REFORM THEIR TEACHING METHODS?

PROJECT SITE: AGRITEACH.HU



ПОВРЗУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ ВО СРЕДНОТО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА СО

Земјоделство 4.0

Земјоделска информатика за земјоделска стручна обука



КАКО МОЖАТ ЗЕМЈОДЕЛСКИТЕ НАСТАВНИЦИ ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА ДА ГИ РЕФОРМИРААТ СВОИТЕ НАСТАВНИ МЕТОДИ?

ВЕБ СТРАНА НА ПРОЕКТОТ: agritech.hu

Agriteach 4.0 eredmények továbbvitele

Az Agriteach 4.0 projekt eredményeinek hasznosítása és továbbvitele érdekében a partnerség digitális tankönyvet készített a projekt során kidolgozott tartalom alapján, három nyelven - EN, HU és MK. A digitális tankönyv a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) engedély alatt jelenik meg a partnerek között kötött megállapodás alapján, amely szabadon elérhetővé teszi a tananyagot tanárok, diákok és más érdeklődők számára. A nyelvi változatok kissé eltérnek a célországok sajátosságai, igényei szerint. A könyvek az alábbi linken elérhetők: <http://agriteach.hu/en/content/o6-planning-valorization-and-sustainability>

A projekt zárásaként mindegyik partner kidolgozta saját terveit elképzeléseit a projekt eredmények további hasznosítására, felhasználására vonatkozóan.

Szaktanárok felkészítése az agrárinformatika oktatására

A technológiai gyorsütemű fejlődése jelentős előre lépéseket és változásokat hozott a világban. A felgyorsult és folyamatosan változó gazdasági és társadalmi környezet állandó alkalmazkodást kíván a gazdaság, a szakképzés és a munkaerőpiac szereplőitől. Az oktatásban végbemenő változások azonban lassabbak, kisebb lépésekben tudnak csak reagálni a felmerült igényekre. A mezőgazdaságban is egyre nagyobb teret nyernek a digitális eszközök, ami magával hozza új szakterületek, új munkakörök megjelenését is. Nem csupán agrármérnökökre vagy informatikusokra lesz szükség, hanem a kettő metszetére. A munkaadók ma olyan munkavállalókat keresnek, akik az elméleti tudáson túl széleskörű gyakorlati ismeretekkel és a munkavállaláshoz szükséges kulcskompetenciákkal is rendelkeznek. A gazdasági változások olyan gyorsak, hogy arra is fel kell készíteni a diákokat, hogy bármikor képesek legyenek új területek elsajátítására, új állások betöltésére, vagyis az élethosszig történő tanulásra.

Az Agriteach 4.0 projekt ehhez kíván segítséget nyújtani. A tananyag első moduljában bemutatásra kerül jónéhány aktív tanulást támogató módszer, IKT eszköz, szó lesz a Nyílt Oktatási Tartalmakról, ingyenes online tananyagokról. A második rész napra kész ismereteket nyújt a jelenlegi európai mezőgazdasági stratégiákról és kezdeményezésekről, a harmadik modul pedig a Mezőgazdaság 4.0 alapvető fogalmait, eszközeit, gépeit mutatja be.

Reméljük, minden szaktanár talál a könyvben olyan hasznos információkat, melyeket a saját tanítási gyakorlata során is tud alkalmazni. A könyv az Agriteach 4.0 projekt partnereinek közös munkája.

Kedves Olvasók, tanulni váró érdeklődők!

Nagy örömmel ajánlom figyelmükbe ezt az online tankönyvet, hiszen a modern mezőgazdasági megoldásokra szeretné ráirányítani a figyelmüket. A mezőgazdaság technológiai fejlődése elért arra a szintre, hogy az informatikai eszközök és megoldások egy speciális új ága lett. A két szakma egyre nagyobb területen kapcsolódik össze, kialakítva az eddigi peremterületből egy központi, minden agráriumban dolgozó részére fontos új ágazatot, az agrárinformatikát.

Pár évvel ezelőtt kezdtünk beszélgetni a precíziós mezőgazdaságról, mely a lehető legpontosabban meghatározott talajművelési technikákat, tápanyag kijuttatási megoldásokat, betakarításhoz kapcsolódó méréseket jelenti a mezőgazdaság növénytermesztési ágában. Viszont mára teret hódítottak a precíziós állattenyésztés, a precíziós kertészet és tulajdonképpen a mezőgazdasági termelés összes ágazatában megjelenő új, informatikai eszközökkel támogatott megoldások, melyek már túlmutatnak a precíziós termelésen. Az agrárinformatika egy összetett, bonyolult és folyamatosan fejlődő tudományág lett, melynek csak egy szelete a precíziós mezőgazdaság.

Ez a könyv arra vállalkozik, hogy betekintést nyújtson ennek az új és várhatóan egyre fontosabb tudományágnak a területére. Megpróbáltuk bemutatni, hogy milyen széles területen lehet felhasználni az informatikai eszközöket, melyek adatbegyűjtési, feldolgozási és vezérlési lehetőségei teszik lehetővé az agrárinformatika területén megjelenő új technológiák alkalmazását, figyelembe véve a környezeti hatásokat, a költséghatékonyságot és minimalizálva a környezeti károsító hatásokat.

Az elkészült könyvhöz jó tanulást, kritikus gondolkodást és további fejlődéshez szükséges kapcsolódási pontok megtalálását kívánom.

Horváth Zoltán

A projekt célja

A projekt célja egy ingyenesen elérhető, online, hálózatos együttműködésen alapuló képzés "Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben" címmel.

A projekt integrálja a korábbi sikeres Leonardo projekt (Tenegen) hálózatba szervezett tanulási módszertanát különböző innovatív, tanulóközpontú módszerekkel, mint például a kreatív tanterem és a fordított osztályterem.

A korábbi LdV projektben alkalmazott tanulási környezet és tanítási modell összhangban van az Oktatás és képzés 2020 keretrendszer pedagógiai innovációival, amelyek a 21. századi készségek, a kreativitás, valamint a diákok digitális és vállalati készségeinek fejlesztésére összpontosítanak.

Tervezett eredmények

1. Szükségletelemzés és összehasonlító tanulmányok a képzési igények azonosítására
2. Sztenderd agrárinformatikai kompetencia keretrendszer kialakítása a munkavállalók, és az agrárinformatikai eszközök alkalmazók számára az EU EQF, ECVET, e-Competence Framework szabványok alapján
3. A CAPDM módszertanán alapuló tananyag-tervezés
4. Tananyag kidolgozása HÁROM MODULBAN
 - M1 A mezőgazdasági oktatás módszertanának újragondolása
 - M2 Az e-mezőgazdaság európai stratégiái és kezdeményezései
 - M3 A Farming 4.0 koncepciója és digitális rendszere
5. Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben - online együttműködési platform kialakítása és a kurzus komponenseinek megvalósítása
6. Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben - próbaképzések a partner országokban (HU, MK)
7. A tananyag és kurzus komponenseinek finomítása a résztvevők visszajelzései alapján
8. Az eredmények továbbvitelének, hasznosításának és fenntarthatóságának tervezése

Projekt információk

CÉLCSOPORT

Mezőgazdasági szaktanárok

KEDVEZMÉNYEZETEK

Diákok, gazdálkodók, tanácsadók

RÉSZT VEVŐ ORSZÁGOK

Magyarország, Macedónia, Cseh Köztársaság, Egyesült Királyság

CÉLORSZÁGOK

Magyarország, Macedónia

A PROJEKT KEZDETE

2017.09.01.

A PROJEKT IDŐTARTAMA

24 HÓNAP

KOORDINÁTOR SZERVEZET

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért



Erasmus+

Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben e-learning tanfolyam

Elérhetőségek

Koordinátor

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

Kontakt személy

Horváth Zoltán – igazgató

Telefon: +36 62 510-896

Email: galambj.iskola@gmail.com

Honlap: <http://www.agriteach.hu>

Partnerek

- Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola – HU
- iTStudy Magyarország Kft – HU
- Fondacija Agro Centar za Edukaciju - MK
- AG Futura Technologies - MK
- GAK Oktatási, Kutatási, Innovációs Központ – HU
- CAPDM Limited – UK



Connecting VET Teachers to Agriculture 4.0



<http://www.agriteach.hu>

Copyright © Agriteach 4.0 Consortium