

## Próbaképzés Magyarországon és Macedóniában

A tananyag 3 moduljának véglegesítése után 2019. tavaszán mindkét célországban, Magyarországon és Macedóniában próbaképzés indult. A próbaképzések tapasztalatairól olvassa el rövid beszámolóinkat.



### Próbaképzés tapasztalatai Magyarországon

25 February – 26 April 2019

Miután mindhárom nyelven (EN, HU, MK) elkészült tananyag 3 modulja és feltöltésre került a Moodle elearning keretrendszerbe, a GJMSZI kapcsolrendszerének segítségével meghirdetésre került a pilot képzés a magyarországi mezőgazdasági szakközépiskolák körében.

#### Az Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben

képzés egy információs nappal indult Gödöllőn, 2019. február 15. pénteken. Az információs napra való jelentkezés online regisztrációs adatlapon történt, az eseményen 46 fő vett részt az ország különböző területeiről.

A projekt és a tervezett képzés bemutatásán kívül, szakmai előadások is elhangzottak az agrárinformatika területéről, pl. Agromechatronika, Farming 4.0, Adatgyűjtés a precíziós mezőgazdaságban, precíziós állattartás témaköreiben. Az első modulhoz, 21. századi oktatási módszerek a mezőgazdasági szakképzésben kapcsolódóan előadások hangzottak el a webkettes eszközökről, a megfordított tanításról, illetve a 21. századi oktatás módszertani megújulásáról.

A pilot képzés online formában történt, a tanulási tevékenységet szakmai oktatók/tutorok vezették. A képzési anyag 3 moduljának elsajátítása ütemezetten történt, az alábbi beosztás szerint:

1. modul: 21. századi oktatási módszerek a mezőgazdasági szakképzésben  
február 25. - március 10. - 2 hét
2. modul: E-mezőgazdaság, európai stratégiák és kezdeményezések  
március 11.- március 17 – 1 hét
3. modul: Digitalizáció a mezőgazdaságban, Mezőgazdaság 4.0  
március 18 – április 26 – 6 hét

Minden modulhoz tartozott modul bevezető videó, modul céljának leírása, tanulási útmutató és zárófeladat. A zárófeladatok többnyire valamilyen gyakorlati feladatot jelentettek az adott témakörben.

Az online felületen, fórumon keresztül tudtak a résztvevők egymással és a tutorokkal kommunikálni, egymásnak ötleteket adni, vagy esetlegesen segítséget kérni.

A tutorok minden modulnál tettek fel a témához kapcsolódó kérdéseket is, hogy ösztönözzék a hallgatók aktív részvételét és az értékes tapasztalatok megosztását. Emelett, a pilot kurzus során, kísérlet képpen sor került egy online webinar-ra is, melynek során az AgLeader SMS szoftver bemutatására került sor, ami egy kifejezetten precíziós mezőgazdasághoz alkalmazható, felhasználó barát szoftver (alap térinformatikai ismeretek). A webinar-t a kurzus egyik szakmai tutora, Veres Zsófia környezetgazdálkodási agrármérnök vezette.

A képzés sikeres elvégzéséhez a résztvevőknek az alábbi feladatokat kellett elvégezniük.

1. Az online tanulási felületen való aktív együttműködés (10%)
2. 1. modulhoz kapcsolódó feladat (20%)
3. 2. modulhoz kapcsolódó feladat (20%)
4. 3. modulhoz kapcsolódó és egyben zárófeladat (50%)

A zárófeladatban a kurzus résztvevői választottak egy webkettes eszközt és/vagy 21. századi tanítási módszert az 1. modulból, egy tananyagot a 2. vagy harmadik modulból, majd ezeket felhasználva megtartottak egy tanórát és reflektáltak a tapasztalataikról.

A képzést 51 fő végezte el sikeresen, ők a képzés zárórendezvényén, 2019. június 13-án, Makón megkapták az "Innovatív tanár, kreatív osztályterem", akkreditált pedagógus továbbképzési program tanúsítványát (30 kredit), illetve az Agritech konzorcium által kiállított bizonyítványt az **Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben** című kurzus elvégzéséről. A kurzus végén a résztvevők online kérdőívben értékelték a pilot képzést, a visszajelzések alapján a résztvevők 90%-a szerint a kurzus nagymértékben támogatta a szakmai fejlődésüket, illetve összességében nagyon jónak találták a kurzust.

A képzés anyaga egy egyszerű regisztráció után elérhető az alábbi linken:

: <http://moodle.agriteach.hu/>

## Próbaképzés Macedóniában

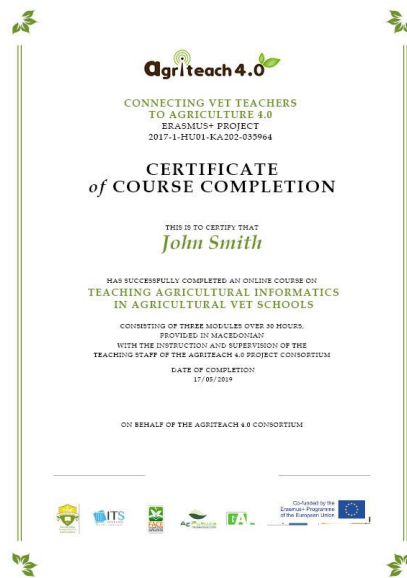
A tananyag az angol változat véglegesítése után a lefordításra került macedón nyelvre. A képzési anyag macedón verziója az angol nyelvű tananyaghoz képest tartalmaz néhány kisebb módosítást, kiegészítést az ország sajátosságainak megfelelően. A próbaképzés 2019. április 1-jétől május 6-ig tartott, Macedónia északi részéről, hét szakképző iskolából 20 tanár iratkozott be az online tanfolyamra.

A képzés egy kontakt nappal kezdődött, melyen bemutatásra került az online tanulási felület, navigáció a kurzuson belül illetve lehetőség nyílt arra, hogy a résztvevők és a tutorok személyesen is megismerhessék egymást.

Az első modul, 21. századi oktatási módszerek a mezőgazdasági szakképzésben, elsajátítása április 1-jétől április 8-ig tartott. A résztvevők a Moodle platformon lévő modul fórumon keresztül tudtak egymással és a mentorukkal, Ljupcho Toshevvel kommunikálni. Az 1. modul során a résztvevők, modern, innovatív pedagógiai módszerekkel ismerkedhettek meg - például a projekt alapú tanulás, fordított osztályterem módszere, Web 2.0 eszközök használata, A képzés során ki is próbálták ezeket az új eszközöket, melyeket később a saját tanítási gyakorlatukban is alkalmazhatnak. Az 1. modul sikeres teljesítése után a 2. modul: Európai stratégiák és kezdeményezések az e-mezőgazdaságban modul következett április 10-17 között. A második modul célja, hogy megismertesse a tanárokkal az e-mezőgazdaság fejlesztés stratégiai megközelítését, az innováció és a mezőgazdaság területén uniós szinten működő különböző szakpolitikák céljait és kereteit. A második modul mentora Martin Micevski volt.

A harmadik modul, Digitalizáció a mezőgazdaságban - Mezőgazdaság 4.0 április 22 és május 6 között zajlott.

A harmadik modul célja az egész életen át tartó tanulás készségeinek előmozdítását, és az innovatív mezőgazdasági technológiák kompetenciáinak fejlesztését célzó tanítási megközelítés ösztönzése volt. Ebben a modulban a tanároknak lehetősége volt megérteni és megismerni a mezőgazdaság különböző területein,



állattartás, növénytermesztés, kertészet stb., alkalmazott digitális technológiákat, azok előnyeit.

A modul során a résztvevők átfogó képet kaptak a mezőgazdaság 4.0 különböző megoldásainak előnyeiről, trendjeiről, módszereiről és gyakorlatáról. A harmadik modul mentora: Blagoja Mukanov. A 20 résztvevő hat különböző szakképző iskolából érkezett, közülük 16 tanára fejezte be sikeresen a kurzust. A kurzus sikeres teljesítéséhez a teljes 100 pontból 80 pontot kellett szerezni. A kurzus résztvevői a képzés során 4 különböző feladatot teljesítettek, ezek között volt gyakorlati feladat, kvív, illetve szöveges feladat is. A képzést sikeresen elvégzők az AgriTeach 4.0 konzorcium tanúsítványát kapták meg. A résztvevők általános visszajelzése a tanfolyamról nagyon pozitív volt. Néhány tanárnak már voltak korábbi tapasztalatai a Moodle keretrendszerrel de többen még csak most használtak ilyen életükben először. Minden résztvevő egyetértett abban, hogy az online képzés jelentős hatással van szakmai fejlődésükre, és a tanfolyam elvégzése után motiváltak érezték magukat arra, hogy az 1. modulban megtanult új módszereket a saját tanításuk során is alkalmazzák.

A képzés során a legnagyobb nehézség, amellyel a tanárok szembesültek, az instabil internetkapcsolat illetve a régi, nem karbantartott, nem megfelelő számítógépes rendszerek voltak néhány iskola esetében.

A képzés egy kontaktnappal zárult ahol került a bizonyítványok kiosztásáram továbbá a résztvevők lehetőséget kaptak a problémák megvitatására, kérdések feltevésére illetve összegyűjtötték a jövőbeli lehetséges fenntarthatósági elképzeléseket is.

## Multiplikációs rendezvény agrár szaktanácsadóknak

2019. április 5. pénteken a GAK Oktató, Kutató és Innovációs Nonprofit Közhasznú Kft szervezésében az Agriteach 4.0 projekt multiplikációs eseményét rendezték meg az agrár szaktanácsadók részére a Gödöllői Szent István Egyetemen.

Az eseményen minden magyarországi partner képviseltette magát, Horváth Zoltán a koordinátor részéről, Gerhát Szilvia ITS, Papócsi László és Nagy Attila GAK.

A projekt partnereken kívül a Székely Erika, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Vidékfejlesztési és Szaktanácsadási Igazgatóságának vezetője is tartott előadást: Szaktanácsadók digitális felkészültsége, továbbképzése címmel. A rendezvény témái között szerepeltek például a következők:

- Az Agriteach 4.0 projekt és a képzési program bemutatása
- AgriTeach 2. modul bemutatása
- Innovációs projektek, e-Kérelem, Gazdálkodási Napló, Szaktanácsadási rendszerek, az Agriteach M2 gyakorlati feladat bemutatása (FAO SHIP platform)
- Elképzelések az AgriTeach program továbbvitelére
- A SzIE és a NAK közös felmérése a szaktanácsadók digitális felkészültségéről, a szaktanácsadók tervezett továbbképzésével összefüggésben.
- 2019. évi e-Kérelemmel kapcsolatos aktuális gyakorlati tudnivalók
- Interoperabilitási lehetőségek az e-mezőgazdasági információ menedzsmentben

Az eseményen közel 40 fő vett részt, a bemutatott előadások anyagai itt megtekinthetők:

<http://agriteach.hu/en/events>



## A projekt célja

A projekt célja egy ingyenesen elérhető, online, hálózatos együttműködésen alapuló képzés "Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben" címmel. A projekt integrálja a korábbi sikeres Leonardo projekt (Tenegen) hálózatba szervezett tanulási módszertanát különböző innovatív, tanulóközpontú módszerekkel, mint például a kreatív tanterem és a fordított osztályterem. A korábbi LdV projektben alkalmazott tanulási környezet és tanítási modell összhangban van az Oktatás és képzés 2020 keretrendszer pedagógiai innovációival, amelyek a 21. századi készségek, a kreativitás, valamint a diákok digitális és vállalkozói készségeinek fejlesztésére összpontosítanak.

## Tervezett eredmények

1. Szükségletelemzés és összehasonlító tanulmányok a képzési igények azonosítására
2. Sztenderd agrárinformatikai kompetencia keretrendszer kialakítása a munkavállalók, és az agrárinformatikai eszközöket alkalmazók számára az EU EQF, ECVET, e-Competence Framework szabványok alapján
3. A CAPDM módszertanán alapuló tananyag-tervezés
4. Tananyag kidolgozása HÁROM MODULBAN
  - M1 A mezőgazdasági oktatás módszertanának újragondolása
  - M2 Az e-mezőgazdaság európai stratégiái és kezdeményezései
  - M3 A Farming 4.0 koncepciója és digitális rendszere
5. Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben - online együttműködési platform kialakítása és a kurzus komponenseinek megvalósítása
6. Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben - próbaképzések a partner országokban (HU, MK)
7. A tananyag és kurzus komponenseinek finomítása a résztvevők visszajelzései alapján
8. Az eredmények továbbvitelének, hasznosításának és fenntarthatóságának tervezése

## Projekt információk

### CÉLCSOPORT

Mezőgazdasági szaktanárok

### KEDVEZMÉNYEZETTEK

Diákok, gazdálkodók, tanácsadók

### RÉSZT VEVŐ ORSZÁGOK

Magyarország, Macedónia, Cseh Köztársaság, Egyesült Királyság

### CÉLORSZÁGOK

Magyarország, Macedónia

### A PROJEKT KEZDETE

2017.09.01.

### A PROJEKT IDŐTARTAMA

24 HÓNAP

### KOORDINÁTOR SZERVEZET

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézetét tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért



Erasmus+

## Agrárinformatikai ismeretek oktatása az agrár-szakképzésben e-learning tanfolyam

## Elérhetőségek

### Koordinátor

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

### Kontakt személy

Horváth Zoltán – igazgató

Telefon: +36 62 510-896

Email: galambj.iskola@gmail.com

Honlap: <http://www.agriteach.hu>

## Partnerek

- Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola – HU
- iTStudy Magyarország Kft – HU
- Fondacija Agro Centar za Edukacija - MK
- AG Futura Technologies - MK
- GAK Oktatási, Kutatási, Innovációs Központ – HU
- CAPDM Limited – UK



Connecting VET Teachers to Agriculture 4.0



<http://www.agriteach.hu>

Copyright © Agriteach 4.0 Consortium